

**Отчет о проделанной работе по реализации
Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №5 «Ровда» г.Урус-Мартан
Урус-Мартановского муниципального района»
за 2016-2017 учебный год.**

С 2016 года в детском саду реализуется Программа развития разработанная для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Ровда» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района» в период на 2016-2021 годы.

В детском саду в 2016-2017 учебном году шла работа по реализации Программы развития по намеченным направлениям.

Программа развития ДООУ была направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, в достаточной мере педагога и родителей.

С целью реализации основных мероприятий Программы развития намеченных на 2016-2017 учебный год была проведена следующая работа по направлениям:

1. Управление качеством дошкольного образования.

В целях создания системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в детском саду проводилась работа с детьми личностно-ориентированного характера, которая предполагала возможность такой организации процесса обучения ребенка, при которой организованная образовательная деятельность проводилась в индивидуальном, свойственном ребенком темпе.

Также основной акцент делался на интеграции предметных областей знаний. Интеграция охватывала все виды художественно-эстетической и речевой деятельности, разнообразные игры: дидактические, подвижные, игры-драматизации, сюжетно-ролевые; изобразительную деятельность, художественно-речевую, музыкальную. При отборе содержания комплексных занятий ориентиры были сделаны на интересы, склонности, желания и способности детей, т.е. выделен основной мотив детской деятельности. Мотивированная таким образом детская деятельность оказалась более результативна и способствовала развитию тех или иных способностей каждого ребенка. Дети нашего детского сада участвовали в Республиканском конкурсе «Юные таланты», который проводился в целях поддержки одаренных и талантливых детей системы дошкольного образования Чеченской. В рамках данного конкурса

организовано выявление одаренных и талантливых детей в возрасте от 5 до 7 лет в следующих номинациях: «Юный математик»-Бексултанова Динара, «Юный художник»-Асхабова Хадижа, «Юный вокалист»-Дадаева Амина, «Выразительное чтение»-Чапанова Петимат, «Юный танцор»-Магомедов Бухари .

Стремление заниматься разными и не похожими друг на друга видами деятельности, желание попробовать свои силы в разных ее сферах (рисовании, пении, театрализованной и художественно-речевой) — это и есть широта интересов ребенка, которая говорит о результатах качества образования в ДОО.

2. Программное обеспечение, методики, технологии.

В детском саду реализуется ООП ДОО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Ровда» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района» составленная по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДОО.

В детском саду внедрена технология «портфолио» педагогов.

Портфолио педагога – индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования.

3. Информатизация дошкольного образования.

Для проведения работы по данному направлению в ДОО идет непрерывное внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. Применение разнообразных современных образовательных педагогических технологий дает положительную динамику роста развития воспитанников, которая прослеживается при проведении мониторинга (педагогической диагностики детей). Творцом любой технологии, даже если она заимствована, является педагог, т. к. создание технологии невозможно без творческой мысли. В связи с этим у воспитателя происходит постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование. Таким образом, применение современных педагогических технологий в образовательном процессе актуально, современно и эффективно. У ребенка появляется возможность экспериментировать (исследовать), анализировать и синтезировать полученные знания, а так же развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Все это позволяет ему успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации школьного обучения. В ДОО воспитатели проводят обмен опытом процесса использования ими

современных педагогических технологий через мастер-классы. Также, идет повышение уровня профессионального мастерства педагогов детского сада в применении ИКТ. Воспитатели приобрели персональные ПК (ноутбуки) изучают различные программы необходимые для работы. В 2016-2017 году приобретено: принтер-1шт., ксерокс- 1шт., сканер- 1шт, ноутбук – 1 шт.

4. Духовно-нравственное воспитание. Толерантность.

С целью формирования у дошкольников духовно-нравственных качеств поведения и воспитания гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Воспитатели ДОУ принимали участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам.
2. С детьми старших группы проводились экскурсии в мечеть.
3. С детьми проводились профилактические беседы представителями местного духовенства.
4. Во всех группах подобран дидактический и демонстрационный, материал для формирования духовно-нравственного воспитания у детей.
5. В здании сельской администрации проведен круглый стол на тему «Противодействие экстремизму и терроризму» с участием имама сельской мечети, главы администрации, местного участкового и представителями общественности.
6. Детский сад принял активное участие в акции районного масштаба «Подари книгу школе!». Сотрудники нашего детского сада собрали 20 книг для школьной библиотеки.

5. Поддержка способных и одаренных детей, педагогов.

В детском саду воспитатели принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях ДОУ, района, Республики. Так, воспитатель нашего детского сада Гелаева Е.А. принимала активное участие в районном конкурсе «Воспитатель года 2017». Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. Воспитанники детского сада принимают активное участие во всех конкурсах районного и республиканского масштаба (см. «Управление качеством дошкольного образования»).

6. Здоровьесберегающие технологии.

С целью создания комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья, в детском саду проводилась работа по созданию комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДООУ в целом. Через создание информационного материала для родителей шла работа по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. С детьми проводилась работа по обучению навыкам здоровьесберегающих технологий: формированию у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него. В ДООУ создается информационный материал для родителей, проекты с родителями.

7. Безопасность образовательного процесса.

Особое внимание в ОУ уделяется на обеспечение безопасности:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности антитеррористический защищенности, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. Имеется декларация пожарной безопасности, зарегистрированная в ОГПН
3. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
4. В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
5. Педагогический коллектив ДООУ ведет работу с воспитанниками по охране безопасности жизнедеятельности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год. Издаются приказы. Работает комиссия по охране труда.

Проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием представителей ГИБДД.

8. Муниципально-общественное самоуправление.

С целью усиления роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения управления в детском саду функционируют муниципально-общественное самоуправление- родительский комитет и родительские собрания. Одной из основных проблем современного дошкольного учреждения является разрыв между изменяющимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к

новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования и родительской общественностью.

Таким образом, общество, выступая как партнер, в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулирует социальный заказ образованию, но и разделяет ответственность за состояние образовательного процесса в дошкольном учреждении. Партнерство коллектива ДООУ и родителей в целях образования оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на дошкольников, подавая детям практический пример и формулируя ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.

9. Социальное партнерство.

С целью создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения в детском саду совершенствуется профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в поисках форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.

Социальными партнерами ДООУ являются: МБОУ «Гимназия №5», РДК им. У.Димаева, администрация города.

В плане реализации намеченных задач в данном направлении проводится следующая работа: экскурсии, совместные праздники, посещение мероприятий, выставок, беседы, посещение выставок, конкурсы, развлечения, встречи, профилактические осмотры, противозидемические мероприятия, совместные праздники. Разрабатываются конспекты совместных мероприятий, дети изготавливают книги своими руками. Разрабатываются сценарии праздничных мероприятий.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Ровда» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района» Урус-Мартановского муниципального района».

Т.В.Тамаева



29.05.2017 год.